

Польза артикуляционной гимнастики

Советы родителям



Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимы для правильного произношения звуков.

учитель-логопед: Ковалева А.Н.

Майкоп 2020

Взрослым очень интересно
То, что всем давно известно!
«Как зовут?» и «Кем ты будешь?»,
И «Кого ты больше любишь –
Маму, папу или братца?»
Всё не могут разобраться!
А вот завтра я поеду
В детский садик
К логопеду!
Он мне скажет:
«Порычи!»
Он попросит:
«Помычи! Пошипи и пожужжи!
И язык мне покажи!»
Хорошо пойдет беседа
У меня и логопеда!

Желаем успехов!

Помните! Гимнастика не должна ребенку надоедать. Следите, чтобы он от нее не устал.

Перед тем, как приступить к выполнению артикуляционной гимнастики я рекомендую вам провести упражнения для расслабления органов артикуляции.

Сначала нужно превратить язычок в лопаточку (широкий язычок лежит на нижней губе) и выполнить следующие движения:

- Язычок погладим ласково губами;
- А затем постучим бережно губами;
- Язычок погладим ласково зубами;
- Нежно покусаем (похлопаем) мы его зубами;
- И опять погладим ласково зубами;
- А потом похлопаем бережно губами;
- И в конце погладим ласково губами.



Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики:

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
4. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность. Идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.
5. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отработать старый материал. Для его закрепления можно придумать новые игровые приемы.
6. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

Организация проведения артикуляционной гимнастики.

1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
2. Взрослый показывает выполнение упражнения.
3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.
4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой, чайной ложкой или просто чистым пальцем).
5. Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески.



Перечень артикуляционных упражнений для постановки:

Свистящих [с], [с'], [з], [з'], [ц]

- Улыбка
- Заборчик
- Хоботок
- Лопатка
- Киска сердится
- Горка
- Чистим зубки

Шипящих [ш], [ж]

- Заборчик
- Хоботок
- Лопатка
- Чашечка
- Вкусное варенье
- Лошадка
- Грибок
- Гармошка

Соноров [л], [л'], [р], [р']

- Заборчик
- Хоботок
- Лопатка
- Накажем непослушный язык
- Индюк
- Лошадка
- Грибок
- Маляр